

2017학년도  
선행학습 영향평가 결과 및  
2018학년도  
대입전형에의 반영계획



**침례신학대학교**  
KOREA BAPTIST THEOLOGICAL UNIVERSITY/SEMINARY

# 차 례

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	1
1. 진행절차 .....	1
2. 방법 .....	2
3. 조직 구성 .....	2
II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력 .....	2
1. 고교 교육과정에 대한 분석노력 .....	2
2. 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육 .....	2
3. 대학별 고사를 개선하기 위한 노력 .....	2
III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 .....	3
1. 대학별 고사 현황 .....	3
2. 각 학과별 면접 문항 .....	3
3. 출제의도 .....	6
4. 채점기준 .....	6
5. 결과 .....	6
IV. 2018학년도 대입전형 반영 계획 .....	6

별첨1. 선행학습영향평가위원회 구성 및 운영 공문

# 침례신학대학교 2017학년도 대학별 고사 선행학습영향평가 결과

## I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1 진행절차

- 대학별 입학전형의 선행학습 영향평가를 실시해야 함을 교무위원회에 보고 (2014.10.29.일자)
- 대학입학전형의 선행학습 영향평가 규정 제정

제1조(목적) 이 규정은 공교육정상화법 제10조 및 공교육정상화법시행령에 의거 침례신학대학교 대학입학전형의 선행학습 영향평가에 대한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 이 규정은 우리 대학교 대학별고사에 적용함을 원칙으로 한다.

제3조(선행학습영향평가위원회의 설치 운영) 선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습 영향 평가위원회(이하 “위원회”라 한다.)를 설치·운영한다.

제4조(위원회의 구성) ① 위원회는 교무처장, 각 학과장, 총장이 임명하는 외부위원을 포함하여 10인 이내로 구성하며 위원장은 교무처장으로 한다.

② 위원회의 운영을 위하여 교무과장을 간사로 둔다.

③ 당연직위원의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 외부 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항에 대하여 심의한다.

1. 대학별고사의 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지의 평가
2. 영향평가 계획 및 결과의 심의
3. 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부의 결정
4. 그 밖에 위원장이 회의에 부치는 사항

제6조(영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영) 선행학습영향평가 결과를 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 공개하고 위원회 결의 사항을 다음 연도 대학입학전형에 반영한다.

제7조(운영지침) 이 규정에서 정한 것 이외의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

제8조(사무) 위원회의 사무는 교무처에서 관장한다.

부칙

제 1조(시행일) ① 이 규정은 2015년 3월 17일부터 시행한다.

## 2 방법

- 선행학습영향평가위원회(2016.3.22.)를 개최하여 각 학과별 면접방법 및 면접 내용을 평가함

## 3 조직 구성

대학입시를 총괄하는 교무처장을 위원장으로 하고 있으며, 대학입시와 관련된 8개 학과의 학과장과 학부모 대표 1인, 고교교사 1인으로 구성하였다.

구분	직위	1명	비고
위원장	교무처장	1명	교무처에서 입학업무진행
내부위원	신학과학과장	1명	
	기독교교육과학과장	1명	
	상담심리과학과장	1명	
	영어과학과장	1명	
	사회복지과학과장	1명	
	유아교육과학과장	1명	
	교회음악과학과장	1명(겸직)	
	피아노과학과장		
외부위원	학부모대표	1명	
	고교교사	1명	

## II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

### 1 고교 교육과정에 대한 분석노력

가. 고등학교의 교과과정 및 교육부의 정책 등을 수시로 확인하여 반영하고 있음  
 나. 2014학년도까지는 수시와 정시전형에 학생부 교과를 위주로 반영하였기에 학과장 중심으로 고교 교육과정에 대한 이해와 분석을 진행하였다. 학과장들은 각 고등학교와 유기적으로 소통하여 고교 교육과정을 이해하기 위하여 노력하고 있다. 2015학년도부터는 수시는 학생부 위주, 정시는 수능위주로 입시전형을 전환하였으며, 제도의 변화와 정책의 변화에도 긴밀한 대응과 분석을 하고 있다.

다. 2017학년도부터는 수능에 한국사가 반영되는 사항과 2018학년도 수능부터는 영어가 절대평가로 변경됨에 대하여 숙지하고 논의하다.

### 2 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육

가. 예년 입시와 마찬가지로 입시와 관련된 학과장 중심으로 출제를 하고 있으며, 학과장회의를 통하여 수시로 각 고등학교 교육과정을 파악하고 있다. 그러나 고교 교육과정을 입시 면접시 반영하지 않도록 하고 있다.

### 3 대학별 고사를 개선하기 위한 노력

가. 신학대학으로 경쟁률이 높지 않은 상황에서 난이도 있는 고사를 진행하기 보다는 상식선에서의 문제를 출제하고 있다.

나. 그럼에도 2016학년도 선행학습 영향평가 위원회에서 건의한 사항을 2017학년도 대학별 고사에 반영하여 입시를 진행하였다.

## III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

### 1 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
논술				
적성고사				
면접·구술고사	○	297	○	
실험고사				
교직적성·인성검사				
신체검사				
실기고사	○	67	×	특별법 제16조 3호
기타				

## 2 각 학과별 면접 문항

### 1) 신학과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 구원의 확신	30	20	10	5	불합격
	2. 교회활동 및 경건생활	30	20	10	5	불합격
	3. 사역에 대한 소명	30	20	10	5	불합격
지성	1. 학업능력에 대한 전망	30	20	10	5	불합격
	2. 사역의 적성	30	20	10	5	불합격
	3. 사회에 대한 이해	30	20	10	5	불합격
인성	1. 성품	30	20	10	5	불합격
	2. 생활습관	30	20	10	5	불합격
	3. 대인관계(가족관계 포함)	30	20	10	5	불합격
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	30	20	10	5	불합격

### 2) 기독교교육학과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 구원의 확신	30	20	10	5	불합격
	2. 목회자 또는 기독교지도자로서의 소명감	30	20	10	5	불합격
	3. 교회활동 및 봉사	30	20	10	5	불합격
지성	1. 지원 동기와 목적	30	20	10	5	불합격
	2. 논리적 사고 및 표현 능력	30	20	10	5	불합격
	3. 자신의 학업에 대한 평가	30	20	10	5	불합격
인성	1. 관심 있는 사역 분야와 이유	30	20	10	5	불합격
	2. 자신의 성장과정과 성격	30	20	10	5	불합격
	3. 삶에서 중요하다고 생각하는 가치	30	20	10	5	불합격
종합 평가	기독교교육 지도자로서의 가능성	30	20	10	5	불합격

### 3) 상담심리학과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 구원의 확신	30	20	10	5	불합격
	2. 목회자 또는 기독교(상담)지도자로서의 소명감	30	20	10	5	불합격
	3. 교회활동 및 봉사	30	20	10	5	불합격
지성	1. 학과 지원동기	30	20	10	5	불합격
	2. 학업능력에 대한 진술	30	20	10	5	불합격
	3. 상담에 대한 관심 및 경험	30	20	10	5	불합격
인성	1. 크게 영향받았던 책과 그 이유	30	20	10	5	불합격
	2. 대인관계 경험	30	20	10	5	불합격
	3. 상담 관련 미래 계획	30	20	10	5	불합격
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	30	20	10	5	불합격

4) 영어과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 구원의 확신	30	20	10	5	불합격
	2. 교회활동 및 봉사	30	20	10	5	불합격
	3. 경건활동	30	20	10	5	불합격
지성	1. 지원동기	30	20	10	5	불합격
	2. 관심 및 적성	30	20	10	5	불합격
	3. 졸업 후 진로	30	20	10	5	불합격
인성	1. 성격	30	20	10	5	불합격
	2. 가족관계와 대인관계	30	20	10	5	불합격
	3. 영어 외의 취미 및 특기	30	20	10	5	불합격
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	30	20	10	5	불합격

5) 사회복지학과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 구원의 확신	30	20	10	5	불합격
	2. 기독교지도자로서의 소명감	30	20	10	5	불합격
	3. 교회활동 및 봉사	30	20	10	5	불합격
지성	1. 사회복지학과에 지원한 동기	30	20	10	5	불합격
	2. 사회복지와 사회문제에 대한 이해	30	20	10	5	불합격
	3. 논리적 사고와 표현 능력	30	20	10	5	불합격
인성	1. 비전, 특기, 취미	30	20	10	5	불합격
	2. 성격의 장단점	30	20	10	5	불합격
	3. 자원봉사활동 및 동아리 활동	30	20	10	5	불합격
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	30	20	10	5	불합격

6) 유아교육과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 기독교지도자로서의 소명감	30	20	10	5	불합격
	2. 교회활동 및 봉사	30	20	10	5	불합격
	3. 성경 및 교회에 대한 이해	30	20	10	5	불합격
지성	1. 전공에 대한 관심 및 적성	30	20	10	5	불합격
	2. 미래에 대한 비전	30	20	10	5	불합격
	3. 특기	30	20	10	5	불합격
인성	1. 자기계발	30	20	10	5	불합격
	2. 봉사활동	30	20	10	5	불합격
	3. 자기표현 및 조절능력	30	20	10	5	불합격
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	30	20	10	5	불합격

7) 교회음악과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 구원의 확신	30	20	10	5	불합격
	2. 교회음악 지도자로서의 사명감	30	20	10	5	불합격
	3. 교회활동 및 봉사	30	20	10	5	불합격
지성	1. 전공을 결정한 시기와 공부한 시간	30	20	10	5	불합격
	2. 전공을 선택하게된 동기	30	20	10	5	불합격
	3. 전공의 경력과 자신의 재능에 관한 생각	30	20	10	5	불합격
인성	1. 본 대학과 학과에 지원한 동기와 이유	30	20	10	5	불합격
	2. 자신의 꿈을 위한 목표와 계획	30	20	10	5	불합격
	3. 고등학교에서의 활동과 교우관계	30	20	10	5	불합격
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	30	20	10	5	불합격

8) 피아노과

기본항목	세부항목	점수				
		A	B	C	D	F
영성	1. 구원의 확신	30	20	10	5	불합격
	2. 교회활동 및 봉사	30	20	10	5	불합격
	3. 성경 및 교회에 대한 이해	30	20	10	5	불합격
지성	1. 전공을 결정한 시기와 공부한 시간	30	20	10	5	불합격
	2. 전공을 선택하게된 동기	30	20	10	5	불합격
	3. 전공의 경력과 자신의 재능에 관한 생각	30	20	10	5	불합격
인성	1. 본 대학과 학과에 지원한 동기와 이유	30	20	10	5	불합격
	2. 자신의 꿈을 위한 목표와 계획	30	20	10	5	불합격
	3. 고등학교에서의 활동과 교우관계	30	20	10	5	불합격
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	30	20	10	5	불합격

3 출제의도

- 우리 대학에 입학할 학생의 영성, 지성, 인성 등을 파악하여 학과별 필요 인재를 선발
- 출제는 상식선에서 답변할 수 있는 수준으로 묻고 답하는 수준

4 채점기준

- 면접관의 질문에 조리 있고 소신 있게 답변하는지 여부

5 결과

- 상식선에서 묻고 답하는 내용으로 구성되어 있으며, 출제 의도나 면접형태가 고교 교육과정의 범위를 초과하지 않았고 2016학년도 평가 결과를 반영하여 진행하였다.



## 침례신학대학교 2018학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

### IV. 2018학년도 대입전형 반영 계획

- 2017학년도 선행학습 영향평가 결과 향후 모집인원 조정이나 대입전형을 개선해야만 하는 특이사항이 없었다. 2017학년도와 동일하게 계획을 수립하여 진행할 계획이다.